

Penerapan Metode Pembelajaran *Konstruktivistik* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Salatiga

¹⁾Andrayani²⁾Augie David Manuputty, S.Kom., M.Cs.

Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

Email : ¹⁾ 702011038@student.uksw.edu, ²⁾augie.manuputty@staff.uksw.edu

Abstract

*The use of methods that is in use on the subjects of digital simulation in SMK 3 Salatiga still using conventional methods and sometimes teachers only use the blackboard explaining the lesson, so often make students less creative and less confident in accepting learning of teachers. This study aims to determine how much influence the use of learning metode *Konstruktivistik* in Digital Simulation learning to motivate students of class X SMK N 3 Salatiga. The results showed that the application of learning metode *Konstruktivistik* give effect to changes in class X student motivation M 1. Students' motivation in class after applying the method *Konstruktivistik* higher than conventional methods in improving learning outcomes of students of class X M 1 on the subjects of Digital Simulation.*

Keywords : *Konstruktivistik method, motivation to learn*

Abstrak

Penggunaan metode pembelajaran yang di gunakan pada mata pelajaran simulasi digital di SMKN 3 Salatiga masih menggunakan metode konvensional dan terkadang guru hanya memanfaatkan papan tulis dalam menjelaskan pelajaran, sehingga sering sekali membuat peserta didik kurang kreatif dan kurang memiliki rasa percaya diri dalam menerima pembelajaran dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Konstruktivistik* dalam pembelajaran Simulasi Digital terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMK N 3 Salatiga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Konstruktivistik* memberikan pengaruh terhadap perubahan motivasi belajar siswa kelas X M 1. Motivasi belajar siswa di kelas setelah menerapkan metode *Konstruktivistik* lebih tinggi dibandingkan dengan metode konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X M 1 pada mata pelajaran Simulasi Digital.

Kata Kunci : *metode *Konstruktivistik*, motivasi belajar*

¹⁾ Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

²⁾ Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.